



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2016 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____
Vorname: _____
Adresse: _____
Nummer: _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....



A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez le texte suivant.

Les restaurants réduisent leurs portions pour moins jeter

Une chaîne de restaurants asiatiques a trouvé une possibilité pour gaspiller¹ moins de nourriture² : elle a réduit la quantité de riz dans ses menus. Une stratégie avec laquelle elle a eu du succès.

5 Quand il s'agit de faire quelque chose contre le gaspillage³ alimentaire, il n'y pas d'idée stupide et celle de la chaîne de restaurants asiatiques *Nooch* est aussi simple qu'efficace : elle a décidé de réduire les portions de ses menus. Et il semble que cela marche bien.

10 Ainsi, cette chaîne qui est présente surtout en Suisse alémanique, a commencé à servir nettement moins de riz avec chaque repas. Déjà avant d'introduire cette nouvelle stratégie, le restaurant a informé ses clients par un flyer⁴, dans lequel il est précisé que les clients qui le désirent peuvent toujours demander un supplément de riz gratuit.

Les clients n'ont pas protesté

15 « C'était vraiment terrible de voir les quantités de riz que les gens laissaient dans leur assiette », explique le responsable d'un restaurant. Il résume que toutes les réactions des clients étaient positives : « Personne n'a protesté parce qu'on donne des menus un peu moins grands pour le même prix ». Et il ajoute que très peu de clients ont demandé un supplément de riz jusqu'à présent. D'après lui, on a remarqué assez vite les conséquences de cette action dans le restaurant : ils ne doivent pratiquement plus rien jeter.

20 Un café à Zurich a réagi contre le gaspillage avec la même stratégie. Dans ce cas, les responsables ont décidé de réduire les portions de beurre et de confiture, et aussi le nombre de tranches de jambon et de fromage servies pour les *brunchs*. Là aussi, les clients ont été informés déjà avant, et il n'y avait pas de réclamations non plus : les clients sont toujours aussi nombreux.

25 Une statistique informe qu'en général nous jetons à la poubelle 320 grammes de nourriture par personne et par jour, ce qui fait pratiquement un repas complet. Mais seulement une partie de ces déchets⁵ alimentaires est produite dans les restaurants, l'autre partie (environ 50%) vient des ménages privés. Au total, cela fait deux millions de tonnes de nourriture jetées chaque année dans toute la Suisse, d'après le site *foodwaste.ch*.

Texte d'après *Le Matin*

¹ verschwenden

² die Nahrung

³ die Verschwendung

⁴ aus dem Englischen: der Prospekt

⁵ die Abfälle



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Une chaîne de restaurants a réduit les portions de ses menus...

- pour gagner plus d'argent.
- parce que des clients l'ont demandé.
- pour jeter moins de choses à manger.

2. Si un client de ce restaurant n'a pas eu assez à manger...

- il peut avoir un supplément, mais il doit le payer.
- il peut avoir gratuitement un peu plus de riz.
- il proteste parce qu'il n'est pas content.

3. Le résultat de cette expérience était...

- positif parce que le restaurant doit jeter moins d'aliments.
- négatif parce que les clients n'étaient plus contents.
- sans conséquences du tout (ni positif ni négatif).

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Dans un café à Zurich, la même expérience de réduire les portions n'a pas fonctionné du tout. Justification : _____ _____		
2. Seulement les restaurants jettent des produits alimentaires. Justification : _____ _____		

____/4



c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte page 2.

	Réponses
1. Ils ont cherché un appartement très longtemps, mais maintenant ils en ont ___ un.	1.
2. Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner sont les trois ___ principaux de la journée.	2.
3. Ce produit ne coûte rien, il est ___.	3.
4. Ce qu'il faut payer pour un produit, c'est le ___ de ce produit (en francs).	4.
5. On jette à la ___ ce qu'on n'utilise plus.	5.

___/5

Total Textverständnis ___/15

C) GRAMMAIRE (20 points)
a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. discuter, impératif, vous	1.
2. finir, plus-que-parfait, elle	2.
3. revenir, passé composé, ils	3.
4. partager, présent, nous	4.
5. savoir, présent, ils	5.

___/5

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

 Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à **l'imparfait**.

	Réponses
1. Il est parti en France parce qu'il (vouloir) apprendre le français.	1.
2. Tu dois encore écrire à Paul ? Non, je (répondre) à sa lettre il y a cinq minutes.	2.
3. Je (regarder) la télé, quand tout à coup, le téléphone a sonné.	3.

___/3

c) Pronoms

 Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

lui ; leur ; que ; qui ; la ; y ; eux

	Réponses
1. Je ne trouve pas <i>le livre</i> ___ je dois rendre à la bibliothèque.	1.
2. « Tu connais <i>la femme de Monsieur Blanc</i> ? » « Non, je ne ___ connais pas. »	2.
3. <i>Ces garçons</i> , ___, ils ne sont jamais d'accord avec nous.	3.
4. <i>Anne et Sophie</i> n'avaient pas d'argent, alors je ___ ai donné 10 francs.	4.

___/4



d) Mettez tous les noms de la phrase ci-dessous au pluriel et faites tous les changements nécessaires.

La fille de notre nouveau voisin va à Paris avec un copain.

____/4

e) Structure de phrase

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par **un mot interrogatif**.
Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Il part à **Paris**.
Où part-il? ou bien : **Où est-ce qu'il part ?**

1. Il vient à l'école à **vélo**.

2. Ils sont partis **parce que leur leçon est finie**.

3. Elle attend **ses copains** devant la gare.

4. Il a **quatre** chiens.

____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20