



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Aufnahmeprüfung 2016 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

## Französisch LÖSUNGEN

**Serie: A**

**Dauer: 30 Minuten**

---

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis
- Textverständnis	15	Punkte	..... Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	..... Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	..... Punkte

**Erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)** .....

Die Expertin / der Experte:

.....



## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez le texte suivant.

### Fin des spectacles d'éléphants au cirque Knie

Dès l'année prochaine, le cirque suisse va laisser ses pachydermes (= grands éléphants) dans son zoo à Rapperswil (SG). Cette décision<sup>1</sup> marque la fin des spectacles avec ces animaux.

5

Le cirque explique qu'il veut se concentrer sur un groupe d'éléphants féminins qui peuvent se reproduire. Pour cette raison, les deux femelles<sup>2</sup> Dehli et Ceylon, qui font partie de la tournée cette saison, vont désormais rester à Rapperswil, le lieu le plus important de la dynastie Knie.

10 Trois éléphantess du cirque, toutes les trois déjà assez âgées, sont mortes en juin et juillet. Depuis, le groupe des pachydermes est composé de cinq femelles. Il y a quelques jours, le mâle<sup>3</sup> Thisiam du zoo polonais de Katowice est arrivé à Rapperswil où on a ouvert un nouveau grand parc pour éléphants au printemps.

15 Le cirque Knie renonce<sup>4</sup> alors aux éléphants dans ses spectacles et arrête ainsi une tradition familiale de près de 100 ans: depuis les années 1920, l'éléphant était le symbole du cirque. « Cette décision n'est pas liée aux critiques fréquentes exprimées par les organisations de protection<sup>5</sup> des animaux », a assuré Franco Knie Senior.

20 Le cirque Knie a tout fait pour traiter ses éléphants de la meilleure façon possible, surtout pendant les tournées, a aussi souligné la *Protection Suisse des Animaux* (PSA) dans un communiqué. Mais leur confort pendant les shows était loin d'être optimal. C'est la raison pour laquelle la PSA salue la décision des Knie.

La décision de renoncer aux éléphants a été difficile à prendre. Elle a été discutée longuement entre les membres<sup>6</sup> de la famille. Elle a été «très émotionnelle», a révélé Franco Knie. «D'une certaine façon, les éléphants font partie de la famille».

25 Mais Franco Knie peut se réjouir du succès du zoo pour enfants de Rapperswil (SG). À son avis, il faut avoir du courage et investir. Et il a bien fait : le nombre de visiteurs a déjà clairement augmenté si on le compare au nombre de l'année dernière. On a profité financièrement. Avec cet argent, le zoo participe à des projets qui s'engagent pour la protection des éléphants d'Asie comme au Sri Lanka ou en Thaïlande. C'est dans ces pays que le nombre d'éléphants a diminué rapidement les dernières années.

30

(Texte d'après 20 minutes.ch)

---

<sup>1</sup> Entscheidung

<sup>2</sup> weibliche Tiere

<sup>3</sup> männliches Tier

<sup>4</sup> verzichten auf

<sup>5</sup> Schutz

<sup>6</sup> Mitglieder

**QUESTIONS DE COMPRÉHENSION**

Répondez toujours d'après les informations du texte.

**a) Choix multiple**

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Les éléphants ne vont plus partir en tournée avec le cirque Knie, ...

- mais vont rester dans un parc pour éléphants à Rapperswil.**
- parce que les deux femelles Dehli et Ceylon sont mortes.
- parce que le cirque Knie les a vendus au zoo polonais de Katowice.

2. Selon la *Protection Suisse des Animaux* (PSA) ...

- le Knie s'est toujours bien occupé de ses éléphants.**
- le Knie n'a pas assez bien soigné ses éléphants.
- les conditions pendant les tournées étaient parfaites.

3. Chez les Knie, ...

- on s'est vite mis d'accord de laisser les éléphants dans le zoo de Rapperswil.
- on a beaucoup réfléchi avant de finir les shows avec les éléphants.**
- on a voulu continuer avec les shows des éléphants dans le cirque.

**Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde.** \_\_\_\_/6

**b) Vrai ou faux ?**

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire **vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Depuis le changement, il y a moins de visiteurs dans le Knie à Rapperswil.  Justification : <b>le nombre de visiteurs a clairement augmenté</b>		<b>X</b>
2. Dans quelques pays asiatiques, la population des éléphants a vite baissé.  Justification : <b>C'est dans ces pays (asiatiques) que le nombre d'éléphants a diminué rapidement</b>	<b>X</b>	

**1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt und 1 Punkt, wenn die Begründung stimmt** \_\_\_\_/4

**c) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte page 2.

	Réponses
1. Quelle est ta __ préférée ? Le printemps, l'été, l'automne ou l'hiver ?	1. <b>saison</b>
2. Des personnes __, ce sont des personnes qui ne sont plus jeunes.	2. <b>âgées</b>
3. Le bébé __ de pleurer quand sa maman le prend dans les bras.	3. <b>arrête</b>
4. Il faut __ les êtres humains ainsi que les animaux avec respect.	4. <b>traiter</b>
5. Il n'a pas peur des tigres : il a beaucoup de __.	5. <b>courage</b>

\_\_\_\_/5

Hier keinen Abzug machen, wenn das Wort zwar richtig ist, aber es nicht richtig angeglichen oder nicht richtig konjugiert wurde. Grammatik und Angleichungen werden bereits im Teil Sprachbe- trachtung bewertet.

Die Wörter der Antworten müssen zwingend aus dem Text stammen. Keine Punkte für weitere Wörter.

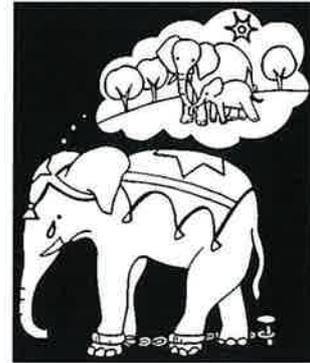
**Total Textverständnis \_\_\_\_/15**



## B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Décrivez le dessin et expliquez ce que vous pensez des animaux au cirque.



- Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss unten stehender Tabelle).
- Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt herabgesetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)
- Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.
- **Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet**.

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.	-1	
<b>Total</b>	<b>15</b>	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion \_\_\_\_/15



### C) GRAMMAIRE (20 points)

#### a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. visiter, présent, ils	1. <b>visitent</b>
2. prendre, impératif, vous	2. <b>prenez</b>
3. sortir, plus-que-parfait, elle	3. <b>était sortie</b>
4. manger, imparfait, je	4. <b>mangeais</b>
5. ouvrir, passé composé, on	5. <b>a ouvert</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. \_\_\_\_/5

#### b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Comme Joël était malade, il ( <b>rester</b> ) à la maison ce matin.	1. <b>est resté</b>
2. Après un film d'horreur, je ( <b>dormir</b> ) toujours très mal.	2. <b>dormais</b>
3. Normalement, elle ( <b>chanter</b> ) à l'opéra.	3. <b>chantait</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist.

Wenn **klar ersichtlich** ist, dass zwar die richtige Zeitform gewählt wurde, aber das Verb (Endung) nicht richtig konjugiert wurde 0.5 Punkte, sonst 0.

\_\_\_\_/3

#### c) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

<b>lui ; les ; en ; où ; que ; qui ; y</b>	Réponses
1. Je ne connais pas <b>le monsieur</b> __ nous a apporté le journal ce matin.	1. <b>qui</b>
2. Marine a fait <b>des tartines au chocolat</b> . Elle __ offre à toutes ses amies.	2. <b>en</b>
3. Il a appelé <b>son chef</b> et il a discuté avec __ pendant presque une heure.	3. <b>lui</b>
4. Moi, je ne suis jamais allé à <b>Moscou</b> mais Larissa __ habite depuis deux ans.	4. <b>y</b>

\_\_\_\_/4



d) Mettez les articles nécessaires.

	Réponses
1. Tu dois ajouter ___ sel.	1. <b>du</b>
2. Je mets beaucoup ___ confiture sur le pain.	2. <b>de</b>
3. Nous ne devons plus acheter ___ biscuits.	3. <b>de</b>
4. La sauce est meilleure avec ___ huile.	4. <b>de l'</b>

\_\_\_\_/4

e) Structure de phrase

Posez une question en remplaçant la partie *en italique* par **un mot interrogatif**.  
Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Il voit *ses amis*.  
**Qui** voit-il? ou bien : **Qui** est-ce qu'il voit ?

1. *La semaine dernière*, ils sont partis en vacances.

**Quand** sont-ils partis en vacances ? / **Quand** est-ce qu'ils sont partis en vacances ?

2. Il dort *parce qu'il est fatigué*.

**Pourquoi** dort-il ? / **Pourquoi** est-ce qu'il dort ?

3. Ils sont *dans le garage*.

**Où** sont-ils ? / **Où** est-ce qu'ils sont ?

4. Elle a acheté le pull *rouge*.

**Quel** pull a-t-elle acheté ? / **Quel** pull est-ce qu'elle a acheté ?

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler) \_\_\_\_/4

Total Sprachbetrachtung \_\_\_\_/20